Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **PRZYGOTOWANIE I EWALUACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**					Kod przedmiotu: C/30	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr**: I/1 – III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)				**15**		

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Teresa Kubryń
Prowadzący zajęcia*	mgr Teresa Kubryń, mgr Marzanna Tyburska, mgr Walentyna Karwacka, dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	• Zapoznanie studentów z celami, formami i organizacją praktyki zawodowej w toku studiów I stopnia na kierunku *pedagogika,* specjalności: *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka* i *resocjalizacja nieletnich.* • Przedstawienie rodzajów placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych prowadzących lub wspierających działalność dydaktyczną w odniesieniu do różnych etapów edukacji i rozwoju dziecka. • Przedstawienie obszarów wiedzy i doświadczenia przydatnych w pracy zawodowej. • Zapoznanie studentów z rodzajami typowych zaburzeń procesów rozwojowych u dzieci, a także metod przeciwdziałania i korygowania ich w szkole/ placówce opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej i pod kierunkiem specjalisty. • Przygotowanie do podejmowania działań interwencyjnych w obszarze edukacyjnym, wychowawczym i resocjalizacyjnym. • Promowanie refleksyjnego podejścia do pracy zawodowej. Egzekwowanie od studentów rzetelnej ewaluacji własnych działań pedagogicznych, wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz stymulowanie rozwoju i doskonalenia zawodowego.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie sens i znaczenie praktyki zawodowej w procesie przygotowania do pełnienia roli zawodowej.	K_W02
02	Student zna i rozumie różne formy, cele i zadania praktyki na poszczególnych etapach kształcenia i przygotowania zawodowego.	K _W06
03	Student zna i rozumie swoje zadania w ramach praktyki na każdym etapie kształcenia oraz własną odpowiedzialność za sumiennie i właściwe wykonywanie swojej pracy.	K_W16
04	Student zna zakres merytoryczny dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej w każdym semestrze.	K _W12
05	Student potrafi współpracować z opiekunem w celu podnoszenia efektywności praktyki, poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w obszarze działań zawodowych.	K_U06
06	Student potrafi należycie dokumentować odbywanie praktyki wykazując dbałość zarówno o wymogi formalne, jak i o ewaluację, refleksję i rzetelną samoocenę.	K_U14 K_U04
07	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy/opiekuna grupy, jego interakcji z uczniami/wychowankami/uczestnikami zajęć terapeutycznych oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia, korzysta z materiałów w e-nauczaniu.	K_U01 K_U02
08	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela-opiekuna, jego interakcji z uczniami/wychowankami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, wychowawczych, resocjalizacyjnych.	K_U08 K_U09
09	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K_U02 K_K05
10	Student jest gotów dokonywać ewaluacji własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej, resocjalizacyjnej wskazując swoje mocne i słabe strony, zakres rozwiniętych w czasie praktyki umiejętności oraz obszary wymagające dalszego doskonalenia w działalności zawodowej.	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - praktyka
Przygotowanie i ewaluacja praktyki obejmuje spotkania z nauczycielem akademickim – opiekunem praktyk IPJ ANS w Elblągu organizowane przed rozpoczęciem praktyki – w celu zaprezentowania form, celów i rodzajów oraz organizacji i czasu trwania praktyki w poszczególnych semestrach, a także zapoznania studentów z wymogami formalnymi dotyczącymi dokumentowania i zaliczenia

praktyki. Po zakończeniu praktyki, spotkania studentów z nauczycielem akademickim nadzorującym praktykę mają na celu wymianę spostrzeżeń i przedyskutowanie problemów zaobserwowanych w czasie trwania praktyki. Promowane jest refleksyjne podejście do pracy dydaktycznej, wychowawczej, resocjalizacyjnej, gdzie student w naturalny sposób poddaje krytycznej analizie zasadność i efektywność wszystkich swoich działań dydaktycznych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, aby na bieżąco wyciągać wnioski z własnych doświadczeń, nie powielać błędów i dążyć do doskonalenia metod i technik pracy oraz form komunikacji z innymi uczestnikami procesu dydaktycznego – uczniami/wychowankami, ich rodzicami lub opiekunami, a także innymi pracownikami czy współpracownikami placówki.
Studenci zobligowani są do sporządzenia obszernej pisemnej dokumentacji praktyki. Rzetelna ewaluacja własnych działań pedagogicznych pozwoli studentom łatwiej identyfikować swoje mocne i słabe strony oraz dostrzegać zarówno sukcesy jak i porażki, które wiążą się z wykształceniem, lub nie, konkretnych umiejętności.

Literatura podstawowa*	
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	• prezentacja • dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej • prowadzenie dokumentacji praktyki
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01,02,03,04,05
Pisemna dokumentacja i ankieta ewaluacyjna z odbytych praktyk		02,03,04,06,07, 08,09,10
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę Aby uzyskać zaliczenie student powinien: - aktywnie uczestniczyć w spotkaniach, z nauczycielem akademickim – opiekunem praktyk Instytutu Pedagogiczno-Językowego ANS, organizowanych przed rozpoczęciem praktyki oraz po jej zakończeniu; -prowadzić dokumentację obejmującą: uzupełniony Dziennik Praktyk oraz pisemne sprawozdania z odbytej w ramach praktyki działalności obserwacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej i resocjalizacyjnej.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Udział w wykładach		-	-
Samodzielne studiowanie		-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	9
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	26	20	9
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo